

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Социальная психология и педагогика»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагог-психолог

Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных теоретических и практических знаний о психологических закономерностях общения, поведения и взаимодействия в социальных группах и психологических особенностях малых и больших социальных групп; системное рассмотрение проблем социальной педагогики в освоении студентами теоретических и методологических установок социально-педагогического анализа действительности, в повышении их социальной и педагогической культуры. Задачи дисциплины: - 1) формировать у студентов знания теоретических основ, актуальных проблем, базовых понятий науки, ее истории и современного состояния, методов и технологий психолого-педагогического сопровождения, психологическую готовность студентов к профессиональной деятельности в области социальной психологии и педагогики; познакомить студентов с основными; 2) формировать у студентов умения применять утвержденные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи, применять навыки поведения и взаимодействия людей в социальных группах, процессов социализации и межгруппового взаимодействия; 3) формировать у студентов владение навыками развития рефлексии как фактора психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности и оказания психологической помощи субъектам образовательного процесса, развивать социально-педагогическое мышление студентов; 4) формировать навыки принятия оптимального решения в различных социально-педагогических ситуациях при помощи профессиональных методов, соответствующих требованиям ситуации.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.07
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Семестр	1
Формируемые компетенции	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; - основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; - закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ. Уметь: - реализовывать различные формы работы по организации эффективных учебных взаимодействий обучающихся между собой; - проводить индивидуальные консультации с участниками образовательных отношений; - проводить групповые консультации с участниками образовательных отношений. Владеть: - навыками выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; - навыками взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; - приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов, техниками и приемами эффективной коммуникации с участниками образовательных отношений.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Социальная психология. Место социальной психологии в системе научного знания. Изучение закономерностей поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы. Дискуссия о предмете социальной психологии. Социально-психологическая мысль в рамках психологической и социологической наук. Современные представления о предмете социальной психологии. Задачи социальной психологии и проблемы общества. История формирования социально-психологических идей. Философские концепции как предпосылки социальной психологии. Методологические проблемы исследования. Адаптация методологических принципов психологии и социологии в социальной психологии. Принцип деятельности в социальной психологии как пример адаптации методологии. Основные проблемы социальной психологии: проблема эмпирических данных, интеграция данных в принципы, построение гипотез и теорий, проверяемость гипотез. Методы социально-психологического исследования. Дискуссионные проблемы эксперимента в социальной психологии. Общение в системе межличностных и общественных отношений. Единство общения и деятельности. Структура общения. Общение как обмен информацией (коммуникация), как взаимодействие (интерактив), как восприятие людьми друг друга. Социальная перцепция и ее механизмы. Проблема группы в социальной психологии. Принципы исследования психологии больших социальных групп. Проблема соотношения психологических характеристик большой группы и сознания каждой отдельной личности. Общие проблемы малой группы в социальной психологии. Информационная теория конформности. Групповая динамика и групповое развитие. Область межгрупповых отношений как когнитивная сфера. Раздел 2. Социальная педагогика. Социальная педагогика как наука и как сфера практической деятельности. Социально-педагогическое исследование. Категории и принципы

	социальной педагогики. Социально-педагогическая деятельность. Милосердие и благотворительность как культурно-исторические традиции социально-педагогической деятельности. Этапы становления и развития социальной педагогики. Специфика профессиональной деятельности социального педагога. Структура профессиональной деятельности. Социальный педагог как субъект профессиональной деятельности: личностная характеристика и профессиональная компетентность. Сферы профессиональной деятельности социального педагога. Требования к социальному педагогу. Профессиональный статус социального педагога в школе. Диагностический и практический инструментарий социального педагога общеобразовательного учреждения. Методика и технологии социально-педагогической деятельности. Корректирующее воздействие социокультурной среды на поведение человека. Социально-педагогическая деятельность с семьей. Социализация как социально-педагогическое явление. Социокультурная преемственность поколений в различные периоды развития общества. Социальные механизмы взаимодействия субъектов воспитания. Воспитательный потенциал микросоциума. Стили семейного воспитания. Права ребенка в международном и российском законодательстве. Проблемы адаптации и дезадаптации ребенка к школьной жизни. Девиации как социально-педагогическая проблема. Взаимодействие в воспитательной организации и локальная воспитательная система. Средства массовой коммуникации как фактор социализации.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Королев, Л. М. Социальная психология : учебник / Л. М. Королев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-394-04733-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229760> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Королев, Л. М. Социальная психология : учебник / Л. М. Королев. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-394-04733-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229760> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Акименко, Г. В. Социальная психология : учебное пособие / Г. В. Акименко. — Кемерово : КемГМУ, 2022. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343310> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Фоминова, А. Н. Педагогическая психология : учебное пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. — 4-е изд. перераб. и доп. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-9765-1011-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198230> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Будякова, Т. П. Основы педагогической психологии : учебное пособие / Т. П. Будякова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2023. — 107 с. — ISBN 978-5-9765-4932-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/333497> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Захарова, Л. Н. Самостоятельная работа аспирантов по курсу «Психология и

педагогика высшей школы. Модуль «Психология» : учебно-методическое пособие / Л. Н. Захарова, Т. Л. Шабанова, А. И. Махалин. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344540> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

1. Макеев, В. А. Психология социального взаимодействия : учебное пособие для вузов / В. А. Макеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 276 с. — ISBN 978-5-507-49112-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405563>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Яценко, Е. Ф. Социальная психология : учебное пособие / Е. Ф. Яценко, Е. Г. Щелокова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-7641-1811-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355067> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Воспитание и социализация учащихся (5–9 классы): практическое пособие: [16+] / В. О. Гусакова, А. Г. Думчева, Н. А. Жукова [и др.]; науч. ред. Е. Н. Шавринова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 176 с.: табл. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС ООО). – Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462872> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-1059-1. – Текст: электронный.

4. Педагогическая психология : учебное пособие / составители С. В. Даржинова, З. О. Кекеева. — Элиста : КГУ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/300203> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Воронко, Е. В. Педагогическая психология : учебно-методическое пособие / Е. В. Воронко, Л. В. Марищук. — Гродно : ГрГМУ, 2022. — 180 с. — ISBN 978-985-595-680-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258095> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Форма промежуточной аттестации	1 семестр - экзамен.
Разработчик	Дотдугева Ж.Б.